



**1^ ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "E. DE AMICIS" - FLORIDIA**  
**Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° Grado *ad Indirizzo Musicale***  
**Via De Amicis , 96014 FLORIDIA (SR) - Cod. Mecc. SRIC82100E - Cod. Fisc. 93039420893**  
Tel. 0931/941753 – Fax 0931/941753 – E.Mail: [sric82100e@istruzione.it](mailto:sric82100e@istruzione.it) – sito web: [istitutodeamicisfloridia.it](http://istitutodeamicisfloridia.it)

Prot. N. 1206/2017

Floridia 09/02/2017

**All'albo dell'Istituto  
Ai Docenti  
Al sito web dell'istituto  
All'Osservatorio provinciale  
per la prevenzione ed il contrasto  
alla dispersione scolastica  
c/o Ufficio X - Ambito Territoriale provincia di Siracusa  
[dispersionescolastica.ust.sr@gmail.com](mailto:dispersionescolastica.ust.sr@gmail.com)**

**Oggetto : Decreto di costituzione del GRUPPO OPERATIVO DI SUPPORTO PSICOPEDAGOGICO (G OSP)**

## **II DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTA la nota Prot. N. 0005029 dell'USP di Siracusa, del 16 Ottobre 2013;
- VISTA la Circolare dell'A.T. di Siracusa dell'01/02/2017;
- TENUTO CONTO delle competenze e delle esperienze dei Docenti;
- TENUTO CONTO che la scuola ha attivato un gruppo di lavoro per l'inclusione allargato con compiti di supporto all'attività didattica generale;
- VISTA la Circolare del 01/02/2017 dell'A.T. di Siracusa riguardante l'invito a formalizzare e comunicare i nomi dei componenti del Gruppo Operativo di Supporto Pedagogico per le attività riguardanti il "*Piano Regionale per la prevenzione della dispersione scolastica e lo sviluppo degli apprendimenti di base*";
- VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 2 del 04 /10/2016

### **DECRETA**

la costituzione del Gruppo Operativo di Supporto Psico-Pedagogico per l'a.s. 2016/2017 così composto :

- Dirigente Scolastico: Prof. Giorgio Agnellino;
- Collaboratori del Dirigente Scolastico: Tata Salvatrice ( Collaboratore Vicario), Caia Mariarita ( Secondo Collaboratore)
- Funzione strumentale Area 4: Coordinamento gruppo H–BesS ; Accoglienza alunni Referente stranieri;Coordinamento attività di recupero, integrazione e lotta alla dispersione; Coordinamento scuola – famiglia- Collaborazione con il GAV:  
**Prof.ssa Rizza Giuseppina e Ins. Alicata Flavia**

- Referente del GLI: **Ins. Alicata Flavia** (per la Scuola Primaria); **Prof.ssa Rizza Giuseppina** (per la Scuola Sec. di Primo Grado)
- Referente del del GOSP: **Prof.ssa Rizza Giuseppina**
- Il Gruppo Operativo di Supporto Psico - Pedagogico, così costituito e composto, ha il compito di collaborare con l'Osservatorio d' Area di appartenenza, al fine di concordare gli interventi atti a prevenire il fenomeno della Dispersione scolastica e mantenere i rapporti con gli Operatori psicopedagogici.

Il G.O.S.P. avrà i seguenti **COMPITI**

- apertura all'ascolto di alunni, famiglie e docenti ai fine di prevenire situazioni di disagio e a rischio di dispersione.
- disseminare cultura della prevenzione per promuovere il successo formativo di tutti e di ciascuno;
- sostenere il lavoro dei docenti nell'Intervento preventivo e di sostegno sulle difficoltà di apprendimento;
- favorire il coinvolgimento delle famiglie nell'azione educativa e migliorare la continuità educativa scuola/famiglia, anche elaborando proposte per l'informazione e la formazione.
- Raccordo con i docenti con funzioni di "coordinatori dei consigli di classe/interclasse/intersezione";
- promuovere la costruzione di reti per una ottimizzazione delle risorse territoriali esistenti.

**ATTIVITÀ**

**Ciascuno secondo le proprie competenze curerà:**

- La partecipazione ai gruppi di lavoro ed alle attività di formazione programmata per i componenti del GOSP dell'Osservatorio d'Area di riferimento/Osservatorio Provinciale/Osservatorio regionale contrasto dispersione scolastica.
- La partecipazione alle attività di formazione specifiche;
- Il monitoraggio sistematico del fenomeno della dispersione scolastica (evasioni, abbandoni, frequenze irregolari) e delle situazioni di disagio;
- La messa a punto e diffusione di materiali e buone pratiche, anche attraverso il sito istituzionale;
- Le proposte d'intervento in casi segnalati come problematici o multiproblematici;
- La diffusione di strumenti utili all'individuazione precoce delle difficoltà di apprendimento (questionari, test standardizzati,...) e delle situazioni a rischio di dispersione scolastica;
- La standardizzazione di protocolli d'intervento;
- I contatti con tutte le risorse territoriali (Servizi, Associazioni, Istituzioni, ASL-) per eventuali azioni comuni ai fini della prevenzione e recupero della dispersione scolastica e di una conoscenza analitica delle risorse disponibili
- La messa a punto di strumenti per la rendicontazione interna ed esterna.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Prof. Giorgio Agnello**

